



## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: **TRẢI NGHIỆM NGÀNH NGHỀ 1 DU LỊCH**  
(Professional Experience 1 in Tourism)
- Mã học phần: TOU321
- Số tín chỉ: 1 (0/1/0) tín chỉ
- Bậc đào tạo: Đại học
- Loại học phần (bắt buộc/tự chọn): Bắt buộc
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: Tổng quan du lịch
- Đơn vị phụ trách: Khoa Du lịch
- Số giờ tín chỉ: 30, trong đó:
  - Lý thuyết: (1 tín chỉ LT = 15 tiết)
  - Thực hành: 30 (1 tín chỉ TH = 30 tiết)
  - Thực tập: 0 (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)
  - Đồ án/ Khóa luận: 0 (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)

### 2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Trương Thị Thanh Tuyền
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Du lịch - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0377460786
- Email: TuyenTTT@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Nguyễn Lưu Diễm Phúc
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Du lịch - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0909955562
- Email: phucnld@vhu.edu.vn

### **3. Tóm tắt nội dung học phần**

Sinh viên thực hiện chuyến đi 2 ngày 1 đêm, Tuyến TP. HCM - Phan Thiết hoặc các tuyến tương đương. Làm quen với môi trường làm việc của lao động du lịch thông qua các dịch vụ của tour. Viết báo cáo thu hoạch chuyến đi.

### **4. Mục tiêu của học phần**

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức về nghề lữ hành, về tuyến điểm du lịch mà sinh viên được tham gia. Bên cạnh đó môn học rèn luyện cho sinh viên kỹ năng cần thiết cho nghề nghiệp như kỹ năng thuyết trình, kỹ năng thu thập thông tin, kỹ năng viết báo cáo, ...

### **5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

<b>Mã CDR</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>
<b>Kiến thức</b>	
CLO1	<b>Trình bày</b> các kiến thức tuyến điểm trong tour.
CLO2	<b>Xác định</b> mối quan hệ giữa các công việc trong nghề lữ hành.
<b>Kỹ năng</b>	
CLO3	<b>Thực hiện</b> các <b>nghiệp vụ cơ bản</b> của hướng dẫn viên dưới sự hướng dẫn.
CLO4	<b>Giao tiếp</b> bằng lời nói, văn bản, thuyết trình, thảo luận đạt hiệu quả.
<b>Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>	
CLO5	<b>Thể hiện</b> thái độ học tập nghiêm túc, tự học, tự đánh giá điều chỉnh học tập.

### **Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra CTĐT và Chuẩn đầu ra học phần**

<b>Chuẩn đầu ra</b>	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
CLO1	X											
CLO2	X											
CLO3									X			
CLO4							X					
CLO5												X

*Ghi chú: PLOs (ProgrammeLearningOutcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT*

*CLOs (Course LearningOutcomes): Chuẩn đầu ra học phần*

## 6. Nội dung chi tiết của học phần

### 6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	<b>Giới thiệu về trải nghiệm ngành Du lịch</b> Giới thiệu về các hoạt động trong quá trình trải nghiệm và cách thức để thu được kiến thức tốt nhất khi đi trải nghiệm thực tế	CLO1, 2, 4, 5
Chương 2	<b>Trải nghiệm thực tế</b> 2.1. Trải nghiệm các công việc trên tour du lịch 2.2. Quan sát các hình thức công việc trong các cơ sở lưu trú, ăn uống và các dịch vụ khác	CLO3, 4, 5

### 6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1.	<b>Bài tập cá nhân</b> Người học thực hiện bài báo cáo cá nhân.	CLO1, 2, 4, 5
6.2.2.	<b>Bài tập nhóm</b> - Người học thực hiện các bài tập nghiệp vụ nhóm theo nội dung cụ thể trong chương trình trải nghiệm. - Các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.	CLO3, 4, 5

## 7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	Giới thiệu về trải nghiệm ngành Du lịch	0	0	10	0	10	
2	Trải nghiệm thực tế	0	0	20	0	20	
<b>Tổng</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	

### CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIÊU LUẬN

- Giới thiệu về các điểm đến du lịch có trong chương trình.
- Giới thiệu về các loại hình dịch vụ du lịch có trong chương trình.

## 8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết giảng
- Hướng dẫn viết báo cáo thực tập, thực tế

### Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Thuyết giảng	X	X	X		
Thảo luận	X	X		X	X
Hướng dẫn viết báo cáo thực tập, thực tế	X	X			X

### 9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan.
- Tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các môn học khác và những trải nghiệm trong cuộc sống để đề xuất giải pháp cho vấn đề (giả định nào đó) đặt ra.

### Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Nghiên cứu tài liệu	X	X	X		X
Thảo luận	X	X		X	X
Hướng dẫn tự học			X	X	X

### 10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên tham gia và thực hiện yêu cầu chương trình thực tập nghiệp vụ.
- Chuẩn bị làm việc nhóm: Sinh viên phải phối hợp với các thành viên khác trong nhóm hoàn thành báo cáo nhóm, đi học thực tế.
- Thái độ: Tuân thủ các quy định yêu cầu của học phần.

**11. Thang điểm đánh giá:** Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

### 12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
  - a. Điểm chuyên cần: Tham gia đầy chuyên nghiệp, trọng số 10%
  - b. Điểm kiểm tra thường xuyên: Thực hiện theo nhóm/cá nhân trong quá trình đi trải nghiệm, trọng số 30%
2. *Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%*
3. Hình thức thi: thực hiện báo cáo thu hoạch về chuyên đi trải nghiệm.

Các tiêu chí và trọng số điểm từng nội dung cần đánh giá được thể hiện qua các rubrics trình bày trong Phần phụ lục đính kèm Đề cương chi tiết này.

**Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá**

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Chuyên cần	X	X			X
Bài tập nhóm			X	X	X
Báo cáo	X	X			X

**13. Tài liệu phục vụ cho học phần**

**13.1. Tài liệu chính**

- Nguyễn Công Hoan (2020). *Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch*. NXB Đại học Quốc Gia TPHCM.
- Bùi Thị Hải Yến (2020). *Tuyến điểm du lịch Việt Nam*. NXB Giáo dục.

**13.2. Tài liệu tham khảo**

- Vũ Thé Bình (2021). *Non Nước Việt Nam - Sách Hướng Dẫn Du Lịch*. NXB Thanh Niên.

TP.Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2022

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

(Đã ký)

**Trưởng Khoa/ Bộ môn**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

(Đã ký)

**Giảng viên biên soạn**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

(Đã ký)

**PGS. TS. Nguyễn Minh Đức      PGS. TS. Phạm Xuân Hậu      ThS. Trương Thị Thanh Tuyền**



## PHỤ LỤC CÁC RUBRICS ĐÁNH GIÁ

1. Họ và tên: ..... MSSV: .....

2. Số xe: .....

### A. Trong chuyến đi (60%)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 8.5 - 10 điểm	Khá 7.0 - 8.4 điểm	Trung bình 4 - 6.9 điểm	Kém 0 - 3.9 điểm
Thái độ	10	Rất chú ý nghe hướng dẫn quy trình và qui định, tuân thủ rất nghiêm túc.	Chú ý nghe hướng dẫn quy trình và qui định, tuân thủ khá nghiêm túc.	Chú ý nghe hướng dẫn quy trình và qui định, tuân thủ tương đối nghiêm túc, còn sai sót và có điều chỉnh.	Không chú ý nghe hướng dẫn quy trình và qui định/sai không điều chỉnh
	10	Tuân thủ nghiêm túc giờ giấc và <b>quy định trang phục*</b> . Không để các thành viên chờ đợi.	Tuân thủ khá tốt giờ giấc và <b>quy định trang phục</b> . Có một vài lần để các thành viên chờ đợi.	Tuân thủ tương đối giờ giấc và <b>quy định trang phục</b> . Nhiều lần để các thành viên chờ đợi.	Không tuân thủ nghiêm túc và <b>quy định trang phục</b> . Thường xuyên để các thành viên chờ đợi.
	10	Tích cực nêu câu hỏi và tham gia thảo luận.	Thường xuyên trao đổi đóng góp.	Ít đóng góp, trao đổi.	Không tham gia thảo luận.
Phương pháp thu thập thông tin, số liệu	20	Hoàn toàn phù hợp.	Khá phù hợp, còn sai sót nhỏ và có điều chỉnh	Tương đối phù hợp, còn sai sót nhiều nhưng điều chỉnh theo góp ý.	Không phù hợp, sai sót nhiều nhưng không điều chỉnh theo góp ý.
Nhật ký hành trình (theo dõi tiến độ trên tour)	10	Hoàn thành đầy đủ.	Hoàn thành khá đầy đủ.	Hoàn thành trung bình.	Không hoàn thành.
Hoàn thành các hoạt động trong chuyến đi	20	Hoàn thành rất tốt các hoạt động được yêu cầu trong chuyến đi.	Hoàn thành khá tốt các hoạt động được yêu cầu trong chuyến đi.	Hoàn thành tốt các hoạt động được yêu cầu trong chuyến đi.	Hoàn thành rất ít các hoạt động được yêu cầu trong chuyến đi.
Sự kết nối với các thành viên trong nhóm và đoàn, tham gia hoạt động đêm gala.**	20	Tích cực kết nối các thành viên trong nhóm và đoàn. Tham gia nhiệt tình hoạt động teambuilding và gala.	Kết nối tốt với thành viên khác và đoàn. Tham gia tốt hoạt động teambuilding và gala.	Có kết nối nhưng đôi khi còn lơ là, phải nhắc nhở. Tham gia hoạt động teambuilding và gala.	Không kết nối. Không tham gia hoạt động teambuilding và gala.
<b>TỔNG ĐIỂM</b>	/100	<b>Quy đổi thang điểm 10 =</b>			

\* Bắt buộc mặc trang phục phù hợp chương trình tour

\*\* SV chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia vào buổi gala.

## B. Đánh giá báo cáo thu hoạch (40%)

Tiêu chí		Trọng số (%)	Tốt 8.5 - 10 điểm	Khá 7.0 - 8.4 điểm	Trung bình 4 - 6.9 điểm	Kém 0 - 3.9 điểm
<b>Cấu trúc</b>		<b>10</b>	Rất cân đối, hợp lý	Khá cân đối, hợp lý	Tương đối cân đối, hợp lý	Không cân đối, thiếu hợp lý
<b>Nội dung</b>	Nêu vấn đề	<b>10</b>	Phân tích rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề	Phân tích khá rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề	Phân tích tương đối rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề	Phân tích chưa rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề
	Nền tảng lý thuyết	<b>10</b>	Trình bày quan điểm lý thuyết rất phù hợp	Trình bày quan điểm lý thuyết khá phù hợp	Trình bày quan điểm lý thuyết tương đối phù hợp	Trình bày chưa rõ quan điểm lý thuyết phù hợp
	<b>Các nội dung thành phần</b>	<b>30</b>	<b>Ghi thang điểm/ nhận xét cụ thể cho từng phần nội dung</b>			
	Lập luận	<b>10</b>	Rất chặt chẽ, logic	Khá chặt chẽ, logic; còn sai sót nhỏ không gây ảnh hưởng	Tương đối chặt chẽ, logic; có phần chưa đảm bảo gây ảnh hưởng	Ít/ Không chặt chẽ, logic
	Kết quả thực tế - Kết luận	<b>10</b>	Thông tin, số liệu thu thập rất chính xác; Kết luận rất phù hợp, đầy đủ; Cập nhật thêm nội dung mới so với ban đầu.	Thông tin, số liệu thu thập khá chính xác, có 1 vài sai sót nhỏ; Kết luận khá phù hợp, đầy đủ; Có cập nhật 1 số nội dung mới so với ban đầu.	Thông tin, số liệu có phần chưa chính xác; Kết luận tương đối phù hợp, đầy đủ; Có cập nhật 1 số nội dung mới so với ban đầu.	Thông tin, số liệu thiếu chính xác; Kết luận không phù hợp; Không cập nhật nội dung mới so với ban đầu.
<b>Nhật ký hành trình</b>		<b>20</b>	Hoàn thành đầy đủ, cập nhật chính xác.	Hoàn thành khá đầy đủ, cập nhật khá chính xác.	Hoàn thành trung bình, có cập nhật nhưng còn thiếu.	Không hoàn thành, không cập nhật.
<b>Hình thức trình bày</b>	Lỗi chính tả, trình bày	<b>5</b>	Không có lỗi chính tả; Trình bày đúng quy định.	Một vài lỗi chính tả nhỏ; Trình bày đúng quy định.	Lỗi chính tả khá nhiều; Trình bày sai quy định một vài chỗ.	Lỗi chính tả rất nhiều; Trình bày cầu thả, sai quy định.
<b>Thời gian</b>		<b>5</b>	Báo cáo đúng giờ.	Báo cáo trễ một tiết học	Báo cáo trễ hai tiết học	Báo cáo trễ hơn một tuần
<b>TỔNG ĐIỂM</b>		/100	<b>Quy đổi thang điểm 10 =</b>			

Tp. Hồ Chí Minh, Ngày..... tháng ..... năm 20.....

Giảng viên đánh giá